

Schulinternes Curriculum im Fach GEOGRAFIE

Kompetenzen Methoden	Jahrgangsstufe 8			Stunden- umfang
	Themenfeld	Themen	Inhalte	
<ul style="list-style-type: none"> - Erstellen eines Portfolios (11) - Internetrecherche und Exerpieren („geschlossene“ Suche) (12) - Problemlösungsansätze multiperspektivisch diskutieren (13) - Erstellen einer Wandzeitung (14) <p>(Ziffer): mögliche Kompetenzbezüge</p>	2 <u>Afrika südlich der Sahara und Lateinamerika</u>	<u>Vergleich zwischen einem afrikanischen und einem lateinamerikanischen EL (an ausgewählten Beispielen)</u>	<u>Entwicklungsländer / Schwellenländer im Vergleich: (1), (2), (4), (5), (8), (9), (10), (12), (13), (14)</u> - Kriterien / Merkmale von Entwicklungsländern afrikanische Staaten: - fak. Nigeria (OPEC-Staat, Vielvölkerstaat) - fak. Mali (einer der am wenigsten entwickelten Staaten) - fak. Ruanda - fak. Kenia / Elfenbeinküste (Tourismus) lateinamerikanische Staaten: 3. fak. Brasilien, Venezuela, Chile, Ecuador o. a.	ca. 10
	3 <u>Leben in den Tropen</u>		<u>Vegetationszonen: (1), (3), (5), (8), (9), (12), (13)</u> <u>Windsysteme / Vertiefung: (1), (2), (3), (6), (12) (vgl. Klassenstufe 7)</u> - Passatkreislauf / ITC - Tropischer Regenwald / Ökosystem - traditionelle Nutzung / Brandrodung / Wanderfeldbau, Plantagenwirtschaft - Tragfähigkeit (Bevölkerungswachstum, Übernutzung durch Holzeinschlag, Agrarkolonisation o. a.) - Nachhaltige Nutzung - Sahel / Desertifikation - Sahara (Oasen, Nomaden)	ca. 16
Leistungsüberprüfung / Leistungsstandards			Vernetzungen	
Die Leistungsüberprüfung erfolgt 1. durch Ermittlung der Lernleistung im Unterricht (Mitarbeit, Fachsprache, regelmäßige Bearbeitung / Anfertigung von HA, HA-Kontrollen, vernetztes Denken, Sorgfalt bei der Erstellung grafischer Darstellungen), 2. durch eine sorgfältige Hefterführung und deren Kontrolle, 3. durch schriftliche Lernerfolgskontrollen (BSL), <u>mindestens eine/Halbjahr</u> . Die BSL-NOTE zählt <u>höchstens zu einem Drittel der GESAMTNOTE</u> .			Ma: Diagramme, Prozentrechnung Ge: Zionismus, Palästina	