

Schulinternes Curriculum im Fach Politikwissenschaft – neu, 2010
Erstes Semester: Erschließung von ausgewählten Politikfeldern

Kompetenzen / Allgemeine Methoden	Themen / Inhalte / Kompetenzen	Anmerkungen / Methoden / Materialien
<p><u>Kompetenzen</u> (Auswahl) <u>Allgemeine</u> (werden fast immer trainiert!)</p> <p>A Training von Lesemethoden B selbstständige Informationsbeschaffung ... C kleine Präsentationen üben (Ohf, Plakat, TA) D angeleitete / selbstständige Analyse von Textquellen E Anbahnung von Urteilsfähigkeit (Sach-, Werturteil, Kategorien / Kriterien) F Einsatz von Komplexmethoden G Anwendung der Politikbegriffe / Fachsprache in Alltag einbinden</p> <p><u>Spezielle</u></p> <p>1 Analyse von didaktisierten und nicht-didaktisierten Texten, 2 Auswertung von Karikaturen, Bildern, Schaubildern, Filmen, Plakaten ... 3 Kurzbiographien erstellen</p>	<p>Einführung in das Fach Politikwissenschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Politik? Ein Rollenspiel zu einer Situation in einer Schulklasse – Auswertung des Spiels – Transfer: Politik – Politikwissenschaft – Politikunterricht (F, G) - Kategorien des Politischen <p>Demokratie gestern – heute – morgen in Theorie und Praxis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was ist Demokratie? Aspekte der bundesdeutschen Demokratie (C, F, G, 2) - Die FDGO - verschiedene Formen von Demokratie: repräsentative / pluralistische – direkte / identitäre (A, D, G) <p>Fallbeispiele: D / USA / CH / F ... oder plebiszitäre Elemente an historischen Beispielen (Weimarer Republik, Rätegedanke, Russland 1917, Studentenbewegung 1968 ff, mehr-demokratie.de (A, B, D, G, 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorien der Demokratie ... (A, C, D, G, 3) - Aspektorientierter Vergleich von Demokratien, z. B. D – CH (E, 2) - Demokratie morgen (?): globale Demokratie? E-democracy ... (B, D, E, 2) <p>Exkurs: Operatoren in pw-, ge-, ek-Klausuren (vor der Klausur thematisieren, ggf. an Beispielen erproben)</p> <p>Gegner der Demokratie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merkmale von freien – unfreien Staaten (1, 2) - Staatsformen im Überblick - Fallbeispiele für totalitäre – autoritäre - zerfallene Staaten ... China, Russland, Iran, Sudan, Haiti ... (B, D, E, evtl. F, 	<p>Eine allgemeine Einführung in das – neue – Fach Politikwissenschaft ist dringend angeraten! Danach werden die Pflichtbereiche T 1 und T 2 lt. RLP thematisiert sowie der Wahlbereich T 7 Wirtschaft (lt. Konferenzbeschluss am 28.8.09). Je nach Aktualität kann / sollte der Aspekt T 3 Partizipation in der Verfassungswirklichkeit (z. B. Wahlen) aus dem 2. Sem. vorgezogen werden.</p> <p>Die in der Schule vorhandenen Schulbücher sind nach kollegialer Absprache zu verwenden, ergänzt um Hefte der bpb (oder andere Schulbücher / Texte) und aktuelle Zeitungsartikel.</p> <p>Assoziationsmethode / Bildergalerie in GA / PA mit kleinen Präsentationen</p> <p>Text → Schaubild</p> <p>Evtl. Internetrecherche in GA Lernplakat erstellen (Regeln der Plakatgestaltung aus PSE wiederholen!) Auswertung von Verfassungsschaubildern</p> <p>AB mit Auszügen aus einschlägigen Schulbüchern / Abitrainern</p> <p>Evtl. Aktuelles, Brainstorming oder Karikaturen auswerten</p> <p>Aktuelle Zeitungsartikel</p> <p>Aktuelles, Karikaturen, Lieder, Filme (z. B. Paradise now) auswerten, in GA Präsentationen für die 5. PK üben ...</p>

Schulinternes Curriculum im Fach Politikwissenschaft – neu, 2010
Erstes Semester: Erschließung von ausgewählten Politikfeldern

	<p>G, 1) - Politischer Extremismus: Beispiele lt. RLP ... bzw. Schülerwünsche berücksichtigen (B, D, F, G, 1, 2)</p> <p>Wirtschaft (Wahlthema T 7) - Grundlagen des Wirtschaftens (D, 1) - Wirtschaftsordnungen im Vergleich (E, F) -Wirtschafts-, Konjunkturpolitik (2)</p>	<p>kriterienorientierte Bewertung der Schülerleistungen</p>
--	---	---