

Bewertungskriterien mündlicher Schülerleistungen im Fremdsprachenunterricht - SekI

Note	Inhalt (40%)	Sprache (40%)				Quantität (20%)
		Aussprache + Flüssigkeit	Wortschatz	Grammatik	Mitarbeit bei Partnerarbeit	
1	<ul style="list-style-type: none"> - erfüllt die gestellten Aufgaben / Rollen in vollem Umfang - inhaltlich sinnvolle und ausführliche Beiträge - umfassende und vernetzte Kenntnisse 	- durchgehend deutlich und flüssig	- durchgehend abwechslungsreich und differenziert	<ul style="list-style-type: none"> - sicherer Gebrauch komplexer Strukturen - seltene Fehler beeinträchtigen die Kommunikation nicht 	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler arbeitet kooperativ, eigeninitiativ und verantwortungsvoll mit anderen - störungsfreie Interaktion 	permanent
2	<ul style="list-style-type: none"> - erfüllt größtenteils die gestellten Aufgaben / Rollen - inhaltlich überwiegend sinnvolle Beiträge - gründliche Kenntnisse 	- meist deutlich und flüssig	- meist abwechslungsreich und differenziert	<ul style="list-style-type: none"> - überwiegend sicherer Gebrauch komplexer Strukturen - gelegentliche Fehler beeinträchtigen die Kommunikation nicht 	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler arbeitet eigeninitiativ und verantwortungsvoll mit anderen - eist störungsfreie Interaktion 	kontinuierlich und häufig
3	<ul style="list-style-type: none"> - erfüllt im Allgemeinen die gestellten Aufgaben / Rollen - inhaltlich im Allgemeinen sinnvolles Gespräch - angemessene Kenntnisse 	- insgesamt noch deutlich und flüssig	- einfach	<ul style="list-style-type: none"> - sicherer Gebrauch einfacher Strukturen - Fehler beeinträchtigen gelegentlich die Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet zuverlässig mit anderen - im Allgemeinen störungsfreie Interaktion 	oft und unaufgefordert
4	<ul style="list-style-type: none"> - erfüllt teilweise die gestellten Aufgaben / Rollen - inhaltlich teilweise sinnvolles Gespräch - weitgehend angemessene Kenntnisse 	- teilweise undeutlich und flüssig	- sehr einfach	<ul style="list-style-type: none"> - teilweise fehlerhafter Gebrauch einfacher Strukturen - Fehler beeinträchtigen die Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet im Wesentlichen zuverlässig mit anderen zusammen - gestörte Interaktion 	seltener, aber auch unaufgefordert
5	<ul style="list-style-type: none"> - erfüllt ansatzweise die gestellten Aufgaben / Rollen - inhaltlich ansatzweise sinnvolles Gespräch - ansatzweise Kenntnisse 	- häufig unverständlich und flüssig	- häufig eingeschränkt	<ul style="list-style-type: none"> - häufig fehlerhafter Gebrauch einfacher Strukturen - Fehler führen häufig zu Verständigungsproblemen 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet punktuell mit anderen zusammen - geringe Interaktion 	überwiegend auf Aufforderung
6	<ul style="list-style-type: none"> - erfüllt die Aufgaben nicht - keine Kenntnisse 	- unverständlich	- durchgehend eingeschränkt	<ul style="list-style-type: none"> - durchgehend fehlerhafter Gebrauch einfacher Strukturen - durchgehend Verständigungsprobleme 	<ul style="list-style-type: none"> - arbeitet nicht mit anderen zusammen - keine Interaktion 	keine Beteiligung