

Kriterien für die Bewertung von Schreibaufgaben in der Sekundarstufe 1 (freie Textproduktion) – 1. Fremdsprache Englisch

Sprache (Wortschatz/Orthografie; Grammatische Strukturen) und Textgestaltung: 50%

Inhalt: 50%

Note	Wortschatz ¹ / Orthografie ²	Grammatische Strukturen ³	Textgestaltung	Inhalt
1	- Wortschatz umfangreich und differenziert, stets der Aufgabe sowie der Textsorte angemessen - Text durchweg verständlich, vereinzelt Fehler können auftreten KOMMENTAR:	- sicherer Gebrauch einfacher und komplexer Strukturen - Fehler sind selten und beeinträchtigen das Textverstehen nicht KOMMENTAR:	- durchgehend flüssig und sinnvoll strukturiert (z.B. Varianz in den Verknüpfungen, klare Bezüge) - durchgehend textsorten- und adressatengerecht KOMMENTAR:	- alle Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt - sehr schlüssige Darstellung KOMMENTAR:
2	- Wortschatz umfangreich und differenziert, der Aufgabe sowie der Textsorte angemessen - Textverstehen durch gelegentliche Fehler nicht beeinträchtigt KOMMENTAR:	- sicherer Gebrauch einfacher Strukturen - Nutzung geläufiger komplexer Strukturen - gelegentliche Fehler beeinträchtigen das Textverstehen nicht KOMMENTAR:	- überwiegend flüssig und sinnvoll strukturiert (z.B. angemessene Verknüpfungen, klare Bezüge) - überwiegend textsorten- und adressatengerecht KOMMENTAR:	- alle Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt ⁴ - schlüssige Darstellung KOMMENTAR:
3	- Wortschatz angemessen, aber begrenzt - Textverstehen gelegentlich durch Fehler beeinträchtigt KOMMENTAR:	- sicherer Gebrauch vor allem einfacher Strukturen - vereinzelt Fehler beeinträchtigen das Textverstehen kaum KOMMENTAR:	- im Allgemeinen flüssig und sinnvoll strukturiert (z.B. insgesamt klare Bezüge) - Textsorten- und Adressatenorientierung nicht durchweg gegeben KOMMENTAR:	- wesentliche Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt - überwiegend schlüssige Darstellung KOMMENTAR:
4	- Wortschatz nicht immer angemessen - Textverstehen häufig beeinträchtigt KOMMENTAR:	- Gebrauch einfacher Strukturen - Fehler beeinträchtigen teilweise das Textverstehen KOMMENTAR:	- in Teilen flüssig, unklare Bezüge - Textsorten- und Adressatenorientierung nur in Ansätzen beachtet KOMMENTAR:	- nur einige Aspekte der Aufgabenstellung berücksichtigt KOMMENTAR:
5	- Wortschatz eingeschränkt und oft fehlerhaft - Textverstehen erschwert KOMMENTAR:	- eingeschränkter Gebrauch einfacher Strukturen - Fehler beeinträchtigen das Textverstehen KOMMENTAR:	- nicht flüssig, fehlende Bezüge erschweren das Textverstehen - wenig textsorten- und adressatengerecht KOMMENTAR:	- Aufgabenstellung kaum erfüllt KOMMENTAR:
6	- Wortschatz stark eingeschränkt und fehlerhaft Textverstehen kaum möglich KOMMENTAR:	- Textverstehen durch gehäufte Fehler beim Gebrauch einfacher Strukturen nicht gewährleistet KOMMENTAR:	- unverbundene Sätze - nicht textsorten- und adressatengerecht KOMMENTAR:	- Aufgabenstellung nicht erfasst KOMMENTAR:

¹ Sollte die Wortzahl so stark unterschritten werden, dass die Bewertung der Sprache nicht mehr möglich ist, dann ist die Note 6 zu erteilen.

² Orthografiefehler sind gegenüber Wortschatzfehlern geringer zu gewichten.

³ Einfache und komplexe Strukturen werden nach Klassenstufen differenziert (siehe Rahmenlehrplan)

⁴ Ab Note 2 kann die ausführliche Bearbeitung einzelner inhaltlicher Punkte die weniger ausführliche Bearbeitung anderer Teilbereiche ausgleichen.