



Carl-Friedrich-
von-**Siemens**-
Gymnasium
_____ Berlin

Fortbildungskonzept

1. Vorbemerkungen

Veränderungen in der Gesellschaft, Wissenschaft, Wirtschaft, Technik und Kultur stellen neue Anforderungen an die Schule und erfordern eine Weiterentwicklung in allen Bereichen des schulischen Lernens und Lehrens. Daher muss die Fortbildung der Lehrkräfte in einem ständigen berufsnahen Lernprozess integriert sein. Fortbildungsmaßnahmen unterstützen die Lehrkräfte in der fachlichen und pädagogischen Weiterentwicklung und somit der Förderung der Lehr- und Lernkultur unserer Schule. Eine zielgerichtete Fortbildung unseres Kollegiums stellt daher die Grundlage für unsere Schulentwicklung und die Qualitätssicherung innerhalb unserer Schule dar und umfasst das gesamte Berufsleben.

2. Allgemeine Rahmenbedingungen

2.1 Schulgesetz, Erlasse

Das Fortbildungskonzept unserer Schule richtet sich nach den geltenden Gesetzen und Vorschriften zur Lehrerfortbildung in Berlin,

- insbesondere nach dem Schulgesetz für das Land Berlin (Schulgesetz - SchulG, zuletzt geändert zum 26. Januar 2004),
 - o in § 67 (Aufgaben und Stellung der Lehrkräfte)
 - o in § 69 (Stellung und Aufgaben der Schulleiterin oder des Schulleiters)
 - o in § 79 (Gesamtkonferenz)
- weiterhin den Einzelheiten im „Gesetz über die Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrerinnen und Lehrer im Land Berlin (Lehrkräftebildungsgesetz - LBiG), Vom 7. Februar 2014 (§ 17 „Fortbildung und Berufseingangsphase“) sowie
- dem Handlungsrahmen Schulqualität für Berlin
 - o unter dem Punkt 3.2 „Personalentwicklung
 - o unter dem Punkt 4.2 „Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen“
- und dem Budgetierungserlass.

2.2 schulspezifische Voraussetzungen

Das Kollegium des Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasiums nimmt in der Mehrheit gerne und häufig an Fortbildungen teil. Im Mittelpunkt der besuchten Veranstaltungen standen im Jahr 2016 pädagogische Themen (z.B. Elternarbeit, Klassenrat, Erziehung im interkulturellen Kontext), die Entwicklung der Perspektiven und Umsetzung unseres Schulprofils im Sinne unseres Schulinternen Curriculums und fachliche und fachdidaktische Fortbildungen. 2016 wurde ein Studientag zum Thema „Leitbildentwicklung und Profilbildung“ durchgeführt. Die Fortbildungen werden an unserer Schule durch die Schulleiterin – in Zusammenarbeit mit der erweiterten Schulleitung – geplant und organisiert. Sie erfassen mithilfe eines Fragebogens den Fortbildungsbedarf, mögliche Angebote für schulinterne Fortbildungen aus dem Kollegium und die besuchten Veranstaltungen. Die Schulleiterin hält den Kontakt zur verantwortlichen Mitarbeiterin der regionalen Fortbildung und möglichen Dozenten. So wird gewährleistet, dass die Fortbildungen sowohl langfristige Ziele als auch aktuelle Anlässe abdecken. Persönliche Interessen der Kolleginnen und Kollegen werden dabei berücksichtigt. Das Fortbildungskonzept ist Teil unserer Schulprogramm- und Profilentwicklung, unterstützt die systematische Qualitätsentwicklung/-sicherung sowie die kontinuierliche Professionalisierung der Lehrkräfte angesichts der sich stetig ändernden

Fortbildungskonzept des Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasiums

Voraussetzungen innerhalb der schulischen Arbeit. Dieses ermöglicht den Lehrkräften eine Erweiterung ihrer fachlichen, didaktischen und erzieherischen Kompetenz.

Unsere Schule hat bisher kein Fortbildungskonzept und basierte daher auf dem persönlichen Engagement der Kolleginnen und Kollegen, zukünftig soll eine strukturierte Qualitätsentwicklung mit Hilfe eines Fortbildungskonzeptes effektiver gestaltet werden.

3. Entwicklungsziele

Das Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasium hat sich folgende Entwicklungsziele für die Schuljahre 2016/17 und 2017/2018 gesetzt.

Nr.	Quelle	Entwicklungsziel
1	Schulprogramm Aktueller Anlass	Jugendliche der Jahrgangsstufen 7 bis 12 erwerben altersspezifisch entsprechende Methoden- und Medienkompetenzen mit dem Schwerpunkt auf „Neuen Medien“
2	Schulprogramm Aktueller Anlass	Entwicklung der Profile im Zusammenhang mit dem neuen schulinternen Curriculum
3	Inspektionsbericht	Evaluation schulischer Entwicklungsvorhaben
4	Fortbildungsbedarf der Mitarbeiter	Classroom-Management, Umgang mit verhaltensauffälligen Jugendlichen
5	Inspektionsbericht	Beteiligung der Schülerinnen/Schüler und der Eltern - Schulkultur
6	Aktueller Anlass	Integration von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache in Regelklassen
7	Fortbildungsbedarf der Mitarbeiter	gebundener Ganztagsbetrieb und Rhythmisierung, Teamarbeit
8	Fortbildungsbedarf der Mitarbeiter Aktueller Anlass	Ausbildung als Ersthelfer aller 7.Klässler, des Kollegiums, der Sozialpädagogen
8	Aktueller Anlass	Nutzung außerschulischer Lernorte im Rahmen von Exkursionen
9	Inspektionsbericht	Individualisierung von Lernprozessen (Kollegiale Hospitationen)
10	Schulschwerpunkt	Weiterentwicklung des Schulprofils
11	Fortbildungsbedarf der Mitarbeiter	Zeit-Kraft-Management

Aus den Entwicklungszielen ergeben sich die Fortbildungsthemen. Indikatoren (siehe Indikatorenkarte) helfen, die erforderlichen Kompetenzen zu ermitteln und notwendige Fortbildungsangebote abzuleiten. Dazu werden interne und externe Fortbildungsgebote ausgewählt. Schulintern werden insbesondere Fortbildungen zur Qualität der schulischen Arbeit und deren Weiterentwicklung angeboten. Schulextern hingegen finden Fortbildungen bei Themenstellungen statt, die einzelne Lehrkräfte unserer Schule betreffen, um spezielle Qualifikationen zu erwerben.

4. Planung

4.1. Auszug aus den Entwicklungszielen und Indikatoren

Indikatorenkarte	
Fortbildungsthema	Lehren und Lernen mit und über Medien „Verbesserung der U-Qualität“
Entwicklungsziel	Jugendliche der Jahrgangsstufen 7 bis 12 erwerben altersspezifisch entsprechende Methoden- und Medienkompetenzen mit dem Schwerpunkt auf „Neuen Medien“
Indikatoren	
	<ul style="list-style-type: none">• Verbesserte Anschaulichkeit durch den Einsatz von Whiteboards und multimedialen Komponenten• Schüleraktivierung durch vermehrte – medial gestützte Phasen• Bereitstellung von interaktivem Unterrichtsmaterial über Mebis / Moodle und auf Netzlaufwerken: In allen Fachschaften ist Arbeitsmaterial in der mebis-Lernplattform vorhanden.• Möglichkeiten des gemeinsamen Lernens schaffen• Stärkung der Selbstkompetenz• Zusammenarbeit in Klassenteams professionalisieren/Teamteaching• kollegiale Förder- und Förderplanung weiterentwickeln

Indikatorenkarte	
Fortbildungsthema	Lehren und Lernen mit und über Medien „Individualisierung“
Entwicklungsziel	Die Kolleginnen und Kollegen fördern durch den differenzierten Medieneinsatz ihre Schülerinnen und Schüler in ihrem individuellen Lernen.
Indikatoren	
	<ul style="list-style-type: none">• Einrichtung adressaten- und lernstandsgerechter Übungsangebote über Mebis / Moodle• Wissen über individualisierte Lernformen erwerben• differenzierte Materialien nutzen und entwickeln• Möglichkeiten für selbstständiges und problemorientiertes Lernen schaffen• differenzierte Lernarrangements schaffen• Kompetenzraster nutzen• Nutzung des Intranetz als „Lernbibliothek“ mit differenzierten Aufgaben

Fortbildungskonzept des Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasiums

Indikatorenkarte	
Fortbildungsthema	Lehren und Lernen mit und über Medien „Medienanalyse und reflektierte Verwendung“
Entwicklungsziel	Die Lehrkräfte fördern durch gezielten Medieneinsatz, im Deutsch-, Mathematik-, Fremdsprachen-, Kunstunterricht und dem Kurs „Studium und Beruf“, die Analyse und reflektierte Nutzung von Printmedien, statistischen Quellen, filmischen Perspektivierungen und gezielter Eigenproduktion.
Indikatoren	
	<ul style="list-style-type: none">• Wissen über grundlegende manipulative Darstellung in Diagrammen erwerben• Sensibilisierung für manipulative Berichterstattung• Materialien und Methoden zur Entwicklung Überprüfbarkeit / Verlässlichkeit statistischer Quellen gezielt einsetzen• Gezielte Eigenproduktion in der Schülerzeitung „Porta“, „Studium und Beruf“• Strukturelle und inhaltliche Analyse von Printmedien im Deutsch- und Fremdsprachenunterricht• Umgang mit medialen Werkzeugen (z. B. Gestaltung einer Webseite, Visitenkarte, von Nachrichten)• Werbung erstellen und Wirkungsabsichten reflektieren

Indikatorenkarte	
Fortbildungsthema	Lehren und Lernen mit und über Medien „Medienrecht und Sicherheit“
Entwicklungsziel	Die Lehrkräfte fördern durch gezielten Medieneinsatz den geschulten Umgang mit den AGB´s, die Sensibilisierung für die Gefahr von Cyber-Mobbing.
Indikatoren	
	<ul style="list-style-type: none">• Wissen über die Aussagekraft von AGB´s• Durchführung eines Safer Internet Day zur Schärfung des Problembewusstseins• Einführung einer für die gesamte Schülerschaft verbindliche Mediennutzordnung• Fächerübergreifendes Projekt zur „Nutzung von sozialen Netzwerken in Jahrgangsstufe 8“• Das ist mein Bild – Persönlichkeitsrechte: Was ist persönlich / öffentlich?, Was gebe ich von mir preis?

Fortbildungskonzept des Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasiums

Auszug aus dem Fortbildungsplan des Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasiums

Fortbildungsthema	Fortbildungs- team	Schwerpunkte der Fortbildung	Umfang/ Termin	Veranstalter	gewünscht	angefragt	vereinbart
Lehren und Lernen mit und über Medien	Gesamtes Kollegium	<ul style="list-style-type: none"> • Medieneinsatz • individuelle Förderung • Information und Wissen • Kommunikation und Kooperation • Darstellung und Präsentation • Whiteboards fachspezifisch • Audioaufnahmen und Audiotbearbeitung • Medienrecht und Sicherheit 	Studientag Oktober 2017	schulintern+ Dozenten aus der regionalen Fortbildung	x		
Die präventive Schule - Classroom-Management	Gesamtes Kollegium	<ul style="list-style-type: none"> • Kriterien des Classroom Managements • zielorientierte sozial-emotionale Förderung • Strategien für potentielle Probleme 	3 Stunden Mai 2017	Fr. Teichert (schulintern)	x	x	
Kommunikationsstruktur: Beteiligung der Schülerinnen / Schüler und der Sorgeberechtigten - Schulkultur	Lehrkräfte, ErzieherInnen, GEV	<ul style="list-style-type: none"> • Schaffung einer verbesserten Kommunikationsstruktur • Entwicklung von Newslettern, Mailverteiler... 	November	Externe Referenten	x	x	
Integration von Schüler_innen aus SLK	Lehrkräfte der SLK, Kollegium der Fächer Ku, Mu, Sp	<ul style="list-style-type: none"> • frühzeitiges Erkennen von Deutschkenntnissen • Entwicklung von Förderkonzepten 	16.3.2017 3 Stunden	Dozenten	x	x	x
Gebundener Ganztagsbetrieb		Angebote zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Rhythmisierung • LB • MB • Studienzzeit 	Februar 2017	GINKO Schulinterne Multiplikatoren			
Ausbildung Ersthelfer	Lehrkräfte, SozialpädagogInnen, SchülerInnen der 7. Klassen	<ul style="list-style-type: none"> • Erste-Hilfe-Schein 	Einführungswoc he nach den Sommerferien 1 Tag (8 Stunden)	DRK	x	x	x
Außerschulisches Lernen im IGA-Campus	Gesamtes Kollegium	Angebote zu den Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Gesundheitsförderung • Kulturelle Bildung • Umweltbildung Nutzung des IGA-Geländes als außerschulischen Lernort	April 2017 4 Stunden	Dozenten des IGA-Campus	x	x	x
Kollegiale Unterrichts-	Gesamte Kollegium	<ul style="list-style-type: none"> • Qualitätsverbesserung des Unterrichts 	Mai 2017 (Studientag)	Intern + Referenten	x		

Fortbildungskonzept des Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasiums

hospitationen		<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung der kooperativen Unterrichtsentwicklung durch eine Öffnung des Unterrichts 		LISUM			
Weiterentwicklung des Schulprofils	Gesamte Kollegium	<ul style="list-style-type: none"> • Bilingualer Zug • MINT-Profil • KüLi-Profil • Berufswahlvorbereitung 	Studientag März 2017	Intern: Frau Dr. Bateaux Frau Pätzold und Frau Götting Frau Reinicke Regionale Fortbildungen	x	x	x
Zeit-Kraft-Management für LehrerInnen	Gesamte Kollegium	<ul style="list-style-type: none"> • Belastungsebenen im Berufsalltag • Risikofaktoren „Burnout“ • Prävention • Zeitmanagement 	Studientag September 2017	Regionale Fortbildung Schulpsychologie	x	x	x

4. Anlagen

4.1 Fragebogen



Bedarfsanalyse 2016 – Lehrerinnen und Lehrer

von: _____

Fragen zu den fachlichen Aufgaben	Beschreibung
Was sind mittel- und langfristig angestrebte Ziele meiner fachlichen Arbeit?	
Welche Aufgaben müssen von mir erledigt werden, um diese Ziele zu erreichen?	
Welche Kenntnisse und Fertigkeiten sind erforderlich, um die genannten Aufgaben zu bewältigen?	
Fragen zu vorhandenen Ressourcen und Kompetenzen	Beschreibung
Ich habe folgende, für die Schule eventuell interessante weitere Qualifikationen und Kompetenzen:	
Fragen zu den Kompetenzerweiterungen	Beschreibung
In folgenden Bereichen entsprechen die vorhandenen Kompetenzen nicht den angestrebten Zielen:	
Mein persönlicher kurzfristiger Fortbildungsbedarf liegt in folgenden Bereichen:	
Mein persönlicher mittelfristiger Fortbildungsbedarf liegt in folgenden Bereichen:	

Quelle: Kurz- und Mittelfristige Fortbildungsplanung, Handreichung der pädagogischen Serviceeinrichtung im Land Rheinland-Pfalz, Hrsg.: Eine Zusammenarbeit der fünf Pädagogischen Serviceeinrichtungen Rheinland-Pfalz

Fortbildungskonzept des Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasiums

4.2 Interessenkarte

Nr.	Entwicklungsziel	wichtig im		
		Interesse der Schulleitung	Interesse der Schule	persönlichen Interesse (Namenskürzel)
1	Differenzierter Einsatz „neuer Medien“ im Unterricht zur Steigerung der Unterrichtsqualität			
2	Classroom-Management, Umgang mit verhaltensauffälligen Kindern			
3	Entwicklung der Kommunikationsstruktur: Beteiligung der Schülerschaft und der Sorgeberechtigten			
4	Integration von SchülerInnen der SLK			
5	Verzahnung von Unterricht und offenem Ganztagsbetrieb, Teamarbeit			
6	Ausbildung als Ersthelfer			
7	Nutzung außerschulischer Lernorte im Rahmen der Gesundheitserziehung			
8	Kollegiale Unterrichtshospitation			
9	Weiterentwicklung des SchiC's bezüglich des Schulprofils			
10	Zeit-Kraft-Management für LehrerInnen			

4.3 Kompetenzkarte

Kompetenzkarte				
Fortbildungsthema	Lehren und Lernen mit und über Medien			
Entwicklungsziel	Jugendliche der Jahrgangsstufen 7 bis 12 erwerben altersspezifisch entsprechende Methoden- und Medienkompetenzen mit dem Schwerpunkt auf „Neuen Medien“			
Indikatoren	Das ist nicht fortbildungsrelevant.	Das kann ich.	Ich habe erste Erfahrungen.	Ich habe keine Erfahrungen.
<ul style="list-style-type: none"> Verbesserte Anschaulichkeit durch den Einsatz von Whiteboards und multimedialen Komponenten 				
<ul style="list-style-type: none"> Schüleraktivierung durch vermehrte – medial gestützte Phasen 				
<ul style="list-style-type: none"> Bereitstellung von interaktivem Unterrichtsmaterial über Mebis / Moodle und auf Netzlaufwerken: In allen Fachschaften ist Arbeitsmaterial in der mebis-Lernplattform vorhanden. 				
<ul style="list-style-type: none"> Möglichkeiten des gemeinsamen Lernens schaffen 				
<ul style="list-style-type: none"> Stärkung der Selbstkompetenz 				
<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit in Klassenteams professionalisieren / Teamteaching 				
<ul style="list-style-type: none"> kollegiale Förder- und Förderplanung weiterentwickeln 				

4.4 Bedarfskarte

Bedarfskarte (Zusammenstellung durch das Team nach Zusammenfassung der Kompetenzkarten)						
Fortbildungsthema	Lehren und Lernen mit und über Medien					
Entwicklungsziel	Jugendliche der Jahrgangsstufen 7 bis 12 erwerben altersspezifisch entsprechende Methoden- und Medienkompetenzen mit dem Schwerpunkt auf „Neuen Medien“					
Name:						
Indikatoren	nicht fortbildungsrelevant	Kompetenzen vorhanden	erste Erfahrungen	keine Erfahrungen	Kein Fortbildungsbedarf	Fortbildungsbedarf
<ul style="list-style-type: none"> Verbesserte Anschaulichkeit durch den Einsatz von Whiteboards und multimedialen Komponenten 						
<ul style="list-style-type: none"> Schüleraktivierung durch vermehrte – medial gestützte Phasen 						
<ul style="list-style-type: none"> Bereitstellung von interaktivem Unterrichtsmaterial über Mebis / Moodle und auf Netzlaufwerken: In allen Fachschaften ist Arbeitsmaterial in der mebis-Lernplattform vorhanden. 						
<ul style="list-style-type: none"> Möglichkeiten des gemeinsamen Lernens schaffen 						
<ul style="list-style-type: none"> Stärkung der Selbstkompetenz 						
<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit in Klassenteams professionalisieren / Teamteaching 						
<ul style="list-style-type: none"> kollegiale Förder- und Förderplanung weiterentwickeln 						

5. Literatur

- Schulgenaue Fortbildungsplanung. Ein Leitfaden für Schulleitungen und Kollegium. Hrsg.: Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Wissenschaft Berlin, <https://www.berlin.de/imperia/md/content/sen-bildung/schulqualitaet/qualifikation/fortbildungsplanung.pdf?start&ts=1299510434&file=fortbildungsplanung.pdf>
- Handlungsrahmen Schulqualität in Berlin, Qualitätsbereiche und Qualitätsmerkmale Hrsg.: Senatsverwaltung für Schule, Jugend und Wissenschaft Berlin
- Medienentwicklungsplan, Albert-Einstein-Gymnasium, München, 2015