

## Klimabericht

### Praxis der Klimakonferenz- Gemeinsam Schule entwickeln



Schule: Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasium

Datum der Klimakonferenz: 19.05.2015

Thema: Sich Wohlfühlen in der Schule - Gute Kommunikation und Kooperation

Teilnehmende: 23

#### Die Top-4 Themen der Klimakonferenz

Wetter-Symbol	Top-Thema	Punktzahl
 Was sind die Stärken?	Gelungene Veranstaltungen	13
 Was beeinträchtigt die klare Sicht?	Ziel: Klarere Kommunikationsstrukturen	14
 Was muss sich unbedingt ändern?	Ziel: Vertrauen stärken	15
 Was wäre eine gute Idee?	Identifikationsgefühl stärken	12

## Wetterbericht

### Praxis der Klimakonferenz- Gemeinsam Schule entwickeln

Schule: Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasium

Datum der Klimakonferenz: 19.05.2015



Top-4-Thema: Gelungene Veranstaltungen

Warum ist dieser Punkt auf unserer Top-4-Liste? (Kurzbeschreibung)

- Veranstaltungen stärken das Schulklima und die Identifikation mit der Schule
- Die Gruppendynamik wird verbessert
- Das Gemeinschafts- und Wohlgefühl wird gestärkt

Was wünschen wir uns für diesen Punkt? (realistisch bleiben!)

- Viele Mitwirkende und Wertschätzung
- Dass Gemeinsamkeiten entdeckt werden und Freude zugelassen wird
- Mehr Vielfalt
- Mehr Werbung und bessere Außenpräsentation
- Größere Teilnehmerzahl, mehr Teilnehmer gewinnen

Was können wir als Unterstützung anbieten? (so konkret, wie möglich!)

- Vorbild sein und andere motivieren
- Erfolge weitertragen
- Mithilfe von allen Schulbeteiligten
- Unterstützung durch Anwesenheit und Werbung

Woran können wir sehen, dass es funktioniert? (so konkret, wie möglich!)

- Durch eine rege Teilnahme und positive Rückmeldungen
- Wenn Schüler und Schülerinnen Spaß haben und gerne teilnehmen (Glücksgefühle erleben)
- Wenn bestimmte Veranstaltungen zur Tradition werden
- Langfristig: durch höhere Identifikation mit der Schule und einen positiven Ruf der Schule

## Wetterbericht

### Praxis der Klimakonferenz- Gemeinsam Schule entwickeln

Schule: Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasium

Datum der Klimakonferenz: 19.05.2015



Top-4-Thema: Ziel: Klarere Kommunikationsstrukturen

Warum ist dieser Punkt auf unserer Top-4-Liste? (Kurzbeschreibung)

- Aus Lehrersicht ist der Wunsch, durch klarere Kommunikationsstrukturen eine Arbeitserleichterung zu schaffen
- Aus Elternsicht ist der Wunsch, einen verbesserten Informationsfluss zu erreichen
- Dabei sollte aus Menschensicht die Basis eine gegenseitige Wertschätzung sein

Was wünschen wir uns für diesen Punkt? (realistisch bleiben!)

- Es sollte einheitliche Kommunikationswege geben
- Die Erreichbarkeit sollte dabei sichergestellt sein
- Die Kommunikation sollte informativ, respektvoll, vertrauensvoll, klar, direkt und nicht pauschal sein
- Es besteht der Wunsch, Unterrichtsmaterialien und Aufgaben zur Förderung bereitzustellen
- Es besteht der Wunsch, an der Planung beteiligt zu werden (alle einbeziehen)

Was können wir als Unterstützung anbieten? (so konkret, wie möglich!)

- Kurze definierte Wege nutzen
- Schweigepflicht beachten
- Plattform auf Homepage bereitstellen
- Mitarbeit, Verantwortung übernehmen
- Offen und ehrlich kommunizieren

Woran können wir sehen, dass es funktioniert? (so konkret, wie möglich!)

- (keine) weniger Missverständnisse, bzw. Missverständnisse werden angesprochen
- Am Gefühl, mehr zu Vertrauen
- Am offeneren Umgang miteinander
- Mehr Zufriedenheit
- Am Gefühl der Begegnung auf Augenhöhe

## Wetterbericht

### Praxis der Klimakonferenz- Gemeinsam Schule entwickeln

Schule: Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasium

Datum der Klimakonferenz: 19.05.2015



Top-4-Thema: Ziel: Vertrauen stärken

Warum ist dieser Punkt auf unserer Top-4-Liste? (Kurzbeschreibung)

- Wichtig, damit das Miteinander gut funktioniert, Grundlage für gute Zusammenarbeit
- Da es motiviert und die Zufriedenheit stärkt, wenn das Vertrauen da ist
- Führt langfristig zu weniger Frustration auch bei Schülerinnen und Schülern

Was wünschen wir uns für diesen Punkt? (realistisch bleiben!)

- Transparente Kommunikation auf Augenhöhe
- Offenheit, Toleranz, Ehrlichkeit, respektvoller Umgang
- Gemeinsames Arbeiten
- Sich aufeinander verlassen können und verlässlich sein

Was können wir als Unterstützung anbieten? (so konkret, wie möglich!)

- Offen miteinander reden
- Aufeinander zugehen
- Vorbild sein
- Respektvoller Umgang, Vertrauen zulassen

Woran können wir sehen, dass es funktioniert? (so konkret, wie möglich!)

- Wertfreies Miteinander
- Zufriedenheit zwischen Eltern-Kindern-Lehrkräften
- Weniger Konflikte
- Glücklichere Kinder, gemeinsames Lachen

## Wetterbericht

### Praxis der Klimakonferenz- Gemeinsam Schule entwickeln

Schule: Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasium

Datum der Klimakonferenz: 19.05.2015



Top-4-Thema: Identifikationsgefühl stärken

Warum ist dieser Punkt auf unserer Top-4-Liste? (Kurzbeschreibung)

- Da es ein wichtiges Ziel ist und gestärkt werden sollte
- Um den Gemeinschaftssinn zu entwickeln
- Da mit einem erhöhten Identifikationsgefühl möglicherweise eine erhöhte Einsatzbereitschaft einhergeht und auch Vandalismus vorgebeugt wird

Was wünschen wir uns für diesen Punkt? (realistisch bleiben!)

- Mehr jahrgangsübergreifende Projekte/ Veranstaltungen
- Stärkung des WIR- Gefühls
- Dass sich möglichst Viele verantwortlich fühlen und bereit sind, mitzumachen
- Zeit und Raum für Projekte/ für Ansprechpartner
- Wertschätzenden Umgang

Was können wir als Unterstützung anbieten? (so konkret, wie möglich!)

- Mithilfe an Vorbereitung und Durchführung von Projekten
- Schülerselbstinitiative stärken
- Material bereitstellen
- Engagierte Mitarbeit
- Gemeinsame Erlebnisse
- Vorbild sein

Woran können wir sehen, dass es funktioniert? (so konkret, wie möglich!)

- Stolz der Schülerinnen und Schüler, für die Schule anzutreten
- Würdigung der Leistungen → Zufriedenheit
- Freude über Gemeinsamkeit, Zugehörigkeitsgefühl
- Wohlfühleffekt