

Bewertung

Fachbereich Sport

Die Leistungsbewertung im Sportunterricht des Carl-Friedrich-von-Siemens-Gymnasiums setzt sich aus den drei Kompetenzbereichen „Bewegen und Handeln“, „Interagieren“ und „Reflektieren und Urteilen“ zusammen. Der Kompetenzbereich „Methoden anwenden“ ist in den übrigen Kompetenzbereichen enthalten und wird in einzelnen Bewegungsfeldern explizit ausgewiesen. Die Fachkonferenz hat folgende Gewichtung zur Bildung einer Halbjahres/bzw. Jahresnote beschlossen:

Bewegen und Handeln	55 %	
Interagieren	30 %	+/- 5%
Reflektieren und Urteilen	15%	+/- 5%

Als Bewegungsfach fällt dem Bereich „Bewegen und Handeln“ die größte Bedeutung zu, was sich auch in der Bewertung widerspiegeln soll. Um den Voraussetzungen und Entwicklungen der einzelnen Lerngruppen Rechnung tragen zu können, beschließt die Fachkonferenz für die Kompetenzbereiche „Interagieren“ und „Reflektieren und Urteilen“ den unterrichtenden KollegInnen eine Toleranz von 5 % zuzugestehen.

Interagieren
Kooperatives Handeln
Hilfsbereitschaft+ Rücksichtnahme
Konfliktsituation angemessen lösen
...
Faires Handeln
(Wettkampf-) Regeln einhalten+akzeptieren
Umgang mit Erfolgen und Misserfolgen
Tätigkeit als SchiedsrichterIn..
...
Mitarbeit im Unterricht
Konstruktive Arbeitshaltung
Anstrengung/Einsatz
...

Die Fachkonferenz beschließt, dass folgende Kriterien bei der Bewertung der „übergreifenden Kompetenzbereiche herangezogen werden. Die Gewichtung der Kriterien obliegt der unterrichtenden Lehrkraft.

Die Konkretisierung der Standards für die Kompetenz „Bewegen und Handeln“ sowie die daraus resultierenden Leistungsaufgaben befinden sich in den nach Jahrgängen sortierten Ordnern.

Bewertung

Fachbereich Sport

Reflektieren und Urteilen
Zuverlässigkeit
Pünktlichkeit
Sportkleidung/Arbeitsmaterial
...
Sicherheit/Gesundheit
Verantwortung für die eigene Gesundheit und die der anderen übernehmen
...
Selbständigkeit
Eigenständiges Erarbeiten und/oder Üben
Eigene Leistungsfähigkeit einschätzen
...
Handlungsanalyse
Bewegungsabläufe erkennen, verbalisieren und einschätzen
Unterschiede erkennen und eigenes Handeln daran ausrichten
...

Note:	1	2	3	4	5	6
Kriterium	Alle Anforderung voll erfüllt	Den Großteil der Anforderung erfüllt	Den Großteil der Anforderung überwiegend erfüllt	Den Großteil der Anforderung teilweise erfüllt	Den Großteil der Anforderungen nicht erfüllt	Verweigerung, Unterrichtsstörung